

**Regionales Gymnasium Laufental-Thierstein**  
**Beurteilungsbogen mündliche Präsentation der Maturaarbeit**

Die Anforderungen sind:  
 6 hervorragend erfüllt  
 5 gut erfüllt  
 4 befriedigend erfüllt  
 3 mangelhaft erfüllt  
 2 mehrheitlich nicht erfüllt  
 1 nicht erkennbar umgesetzt

**Titel der Arbeit:**

**Verfasser/-in:**

**Präsentation (8-9 Minuten, zählt einfach)**

**Fachgespräch (10-11 Minuten, zählt doppelt)**

| Sprache   |   |   |   |   |   | Inhalt und Struktur   |   |   |   |   |   | Präsentationsstil und Medieneinsatz   |   |   |   |   |   | Sachkompetenz  |   |   |   |   |   | Diskussionskompetent   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
| 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Die Sprache ist klar und stilistisch überzeugend.   |   |   |   |   |   | Die Fragestellung und das Thema der Arbeit sind verständlich dargelegt.               |   |   |   |   |   | Das Auftreten ist sicher, selbstbewusst und überzeugend.  |   |   |   |   |   | Sie zeigen ein durchdringendes Verständnis des Themas und berücksichtigen auch Subtilitäten.     |   |   |   |   |   | Sie gehen flexibel auf Fragen der Lehrpersonen ein und zeigen eine gute Diskussionsbereitschaft.                   |   |   |   |   |   |
| Das Fachvokabular ist adäquat und wird konsequent eingesetzt.                                       |   |   |   |   |   | Die Auswahl der Themen ist sinnvoll.  |   |   |   |   |   | Sie führen das Publikum mit einem überlegten, attraktiven und prägnanten Präsentationsstil durch den Vortrag. |   |   |   |   |   | Sie beantworten die Fragen der Lehrpersonen kompetent und korrekt.                               |   |   |   |   |   | Sie passen sich neuen Situationen an und nehmen neue Gesichtspunkte auf.   |   |   |   |   |   |
| Sie formulieren frei, fließend und anregend.  |   |   |   |   |   | Die Präsentation ist übersichtlich und logisch gegliedert.                            |   |   |   |   |   | Die Präsentation enthält aussagekräftige Visualisierungen und ist medial von ansprechender Qualität.          |   |   |   |   |   | Sie können aufzeigen, wo eine Vertiefung des Wissens wünschenswert und wie dazu vorzugehen wäre. |   |   |   |   |   | Sie können Bezüge zu anderen Bereichen des Wissens schaffen und haben die Fähigkeit, den größeren Rahmen zu sehen. |   |   |   |   |   |
| Die sprachlichen Mittel werden überlegt und prägnant eingesetzt.                                    |   |   |   |   |   | Die Ergebnisse der Arbeit sind überzeugend vertreten.                                 |   |   |   |   |   | Der Einsatz von Medien ist situativ anregend und thematisch sinnvoll.   |   |   |   |   |   | Sie zeigen eine gute Kritikfähigkeit.  |   |   |   |   |   | Sie beweisen argumentative Kompetenzen.  |   |   |   |   |   |
| Das Publikum wird mit adäquaten überraschenden sprachlichen Mitteln durch die Präsentation geführt. |   |   |   |   |   | Der Zeitrahmen wird eingehalten und optimal für die Vermittlung von Inhalten genutzt. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Sie können die eigene Arbeit auch in einem übergeordneten Kontext reflektieren.                  |   |   |   |   |   | Sie verwenden ein angemessenes und korrektes Fachvokabular.  |   |   |   |   |   |

**Punktezahl**

**Gesamtnote (auf ganze und halbe Note gerundet):** .....

Präsentation: .....

ungerundete Note Präsentation (zählt einfach): .....

Fachgespräch: .....

ungerundete Note Fachgespräch (zählt doppelt): .....

Betreuende Lehrperson: .....

Datum: .....

Experte/Expertin: .....