

Titel der Arbeit: .....

Verfasser/-in: .....

Punkte	<b>Formale Kriterien:</b>		<b>Inhaltliche Kriterien:</b>			<b>Generelle Bewertung:</b>	
	<b>Faktor: 1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<u>Verzeichnisse und Quellenverweise</u>	<u>Sprache</u>	<u>Aufbau und Gliederung</u>	<u>Fragestellung und Problembewusstsein</u>	<u>Methodenwahl und Methodenumsetzung</u>	<u>Originalität (Eigenleistung)</u>	<u>Engagement</u>
<b>6</b>	Ausgesprochen übersichtlich, korrekt, vollständig	Sehr gepflegt, leicht verständlich, gewandt	Umfassend, lückenlos und logisch, gute Schwerpunktwahl	Originelle, klare Fragestellung; umfassende, ausgewogene Umsetzung	Vertieftes Methodenverständnis, beachtliche methodische Raffinesse	Reich an eigenen, originellen Ideen	Ausgezeichnete Arbeit als Resultat eines beachtlichen Efforts
<b>5</b>	Korrekt und vollständig	Verständlich und korrekt	Hauptteile lückenlos, zweckmässige Gliederung	Klare Fragestellung, gute Bearbeitung	Gute Methodenwahl und Kenntnisse	Originelle Ideen und Ansätze	Gute Resultate mit angemessenem Einsatz
<b>4</b>	Kleinere Lücken, oder zu wenig systematisch	Einige Ungereimtheiten, jedoch verständlich	Vereinzelte Lücken im Aufbau, nicht immer sachdienliche Gliederung	Fragestellung eher unscharf oder Umsetzung unpräzise	Einfache, aber korrekte Methodenverwendung	Ideen vorhanden, z.T. aber nur oberflächlich genutzt	Resultat und Einsatz genügend
<b>3</b>	Lückenhaft und unsystematisch	Schwer verständlich, inhomogener Stil	Grössere Lücken in einem der Hauptteile, oder unzweckmässige Schwerpunktwahl	Fragestellung unscharf und Umsetzung unpräzise	Methodisch unbeholfen, mit Unklarheiten und Fehlern behaftet	Gedankliche Eigenleistung gering	Ungenügendes Resultat und/oder geringes Engagement
<b>2</b>	Nachlässig, mit gravierenden Lücken	z.T. fragmentarisch oder unverständlich	Hauptteile unvollständig, Struktur nur ansatzweise erkennbar	Fragestellung diffus, Umsetzung unzweckmässig	Methoden unzweckmässig und Anwendung fehlerhaft	Ideenloses Stückwerk	Interesselosigkeit oder Bequemlichkeit kennzeichnen die Arbeit
<b>1</b>	Unkorrekt, fehlend	unverständlich	Fehlende Hauptbestandteile, keine Struktur erkennbar	Fragestellung ungeeignet, Umsetzung unbrauchbar	Naiv, methodisch klar ungenügend	Keine Eigenleistung erkennbar	Kein Interesse. Bequemlichkeit, Engagement überhaupt nicht vorhanden
	<b>Punktzahl:</b>	<b>Note = (Punktzahl:12) =</b> .....		<b>Falls ungenügend, 2. Lehrkraft:</b> .....			<b>Datum:</b> .....

**Eine Note in diesem Bereich  
= ungenügende Arbeit!**