



## Kapitel 4 Schulentwicklung

### Schulentwicklung Schuljahr 2016-17

#### 1. Schulleitung

Einarbeitung von Marcel Humair in seiner neuen Aufgabe als Konrektor.

**Ziel:** Die Schulleitung wird mit ihrer neuen Chargenverteilung als gut harmonisierendes und wirksames Team wahrgenommen.

#### 2. Einführung 3-jähriges PG: Neue Fremdsprachendidaktik

Die neue Fremdsprachendidaktik gemäss Passepartout wird eingeführt.

**Ziele:** Die Lehrpersonen unterrichten auf der Basis ihrer Unterrichtserfahrung und der in den Weiterbildungen gemachten Erkenntnisse einen motivierenden und wirksamen Fremdsprachenunterricht. Die Schule führt die beiden parallelen PG-Bildungsgänge sowohl administrativ als auch inhaltlich ohne Reibungsverluste.

#### 3. 4-jähriges Gymnasium : Methodenkurse und Gemeinsames Prüfen

Erstmalige Organisation des 3. Unterrichtsjahres; Weiterführung des Konzepts Gemeinsames Prüfen gemäss Mehrjahresplan.

**Ziele:** Erarbeitung verschiedener Ausgestaltungsformen der Methodenkurse und erstmalige Durchführung. Sammeln von entsprechenden Erfahrungen. Weitere Verfestigung der Idee des Gemeinsamen Prüfens als besondere Form der fachlichen Zusammenarbeit und der Entwicklung der hausinternen Prüfungskultur.

#### 4. Bilinguales Projekt mit Porrentruy

Durchführung der in der bikantonalen Vereinbarung fixierten Evaluation.

**Ziel:** Umwandlung des bilingualen interkantonalen Bildungsgangs vom Projektstatus zu einem definitiven Maturitätsangebot gemäss RSA.

#### 5. Unterrichtsqualität

Durchführung einer Sequenz der Persönlichen Unterrichts-Qualitäts-Evaluation (PUQE) mit einem allfälligen Brush-up der entsprechenden methodischen Vorgehensvarianten.

**Ziel:** Pflege und Entwicklung der Unterrichtsqualität werden bewusst als permanente berufliche Aufgabe gelebt.

#### 6. Homepage

Die im Schuljahr 2015/16 konzeptuell neu erarbeitete Schul-Homepage wird hochgeschaltet.

**Ziel:** Die Homepage bewährt sich als übersichtliche, informative und gestalterisch attraktive Visitenkarte unserer Schule.