

Religion und Ethik

Leitideen und Ziele

Das Fach Religion und Ethik setzt keine Glaubenshaltung und keine Glaubensbereitschaft voraus, sondern möchte die Schülerinnen und Schülern anregen, eine Dimension, die die geschichtliche und kulturelle Gestalt unserer Welt mitbestimmt, zu entdecken und zu verstehen.

Es will den Schülerinnen und Schülern ermöglichen, sich mit jüdischen, christlichen und muslimischen Glaubenswelten auseinanderzusetzen und einen Einblick in östliche Religionen zu erhalten. Es möchte ihnen mit Fragestellungen zu Religion und Ethik einen Raum bieten für Gespräche über „Gott und die Welt“, über Verantwortung und Sinn, über sie selbst.

Vielleicht kann dieses Fach zum Nachdenken über wichtige Lebensfragen und zu kultureller Aufgeschlossenheit beitragen sowie eine Orientierung für das eigene Handeln geben.

Inhalte der 1. PG-Klasse

Die Schülerinnen und Schüler

- setzen sich mit verantwortlichen Haltungen in Freundschaft, Liebe und Sexualität auseinander (in Koordination mit dem Biologieunterricht)
- kennen Aufbau und Entstehungsgeschichte der hebräischen und christlichen Bibel
- kennen wesentliche Inhalte des religiösen Lebens und Glaubens im Judentum
- verstehen Inhalte und Symbolik des Osterfestkreises

Inhalte der 2. PG-Klasse

Die Schülerinnen und Schüler

- kennen wesentliche Inhalte des religiösen Lebens und Glaubens im Islam
- setzen sich mit Werten, z.B. Gerechtigkeit, und ethischen Entscheidungsfindungen auseinander
- lernen Menschen der Kirchen- und Weltgeschichte als Vorbilder kennen
- verstehen religiös und kulturgeschichtlich bedeutsame Texte der hebräischen und christlichen Bibel, z.B. Gleichnisse
- erhalten einen Einblick in die Lehre des Buddhismus

Ergänzungsstoff nach Präferenz der Lehrperson